

ΙΔΡΥΜΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ					
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ					
ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ					
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΔΠΜΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές Αρχές Γλωσσολογικής ανάλυσης					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M903		Εξάμηνο	1	ECTS	6
ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΘΕΩΡ.	3	ΦΡΟΝΤ.		ΕΡΓΑΣΤ.	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα και διαγράψτε τα υπόλοιπα Βασικό (B) / Επιλογής (E) <input type="checkbox"/> B					
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/DI520/					
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ					
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ					
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ					

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<i>Συμπληρώστε (λεκτική περιγραφή) το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέροντας τη δομή και τα θέματα που καλύπτονται.</i>
<p>Βασικές γνώσεις μορφολογίας. Μέρη του λόγου με αναφορά στα συστήματα Parole και Universal Dependencies (UD). Βασικοί γλωσσικοί μηχανισμοί, συγκεκριμένα γραμματική συμφωνία, εξαρτήσεις μεγάλης απόστασης (έλεγχος, δέσμευση, αναφορά), εναλλαγές διάθεσης, πολυλεκτικές εκφράσεις. Ανάλυση των φαινομένων με φορμαλισμούς βασισμένους σε περιορισμούς και ανάπτυξη μικρών ενοποιητικών φραστικών γραμματικών. Ανάλυση των ίδιων φαινομένων και με σύγχρονους φορμαλισμούς που δεν χρησιμοποιούν περιορισμούς (UD). Χρήση ειδικών λογισμικών για την ανεύρεση πολυλεκτικών εκφράσεων σε σώματα κειμένων. Βασικά στοιχεία τυπικής σημασιολογίας (προτασιακός και κατηγορικός λογισμός, λεξική σημασία).</p>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
<i>Περιγράψτε τους στόχους ή/και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος. Μπορείτε να αναφερθείτε στις επιμέρους κατηγορίες των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων (νοητικών, πρακτικών) και ικανοτήτων. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα «Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων» για τη συγγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων .</i>
<p>Διδακτικοί-Μαθησιακοί Στόχοι -Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα Μαθησιακοί στόχοι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση βασικών γλωσσικών μηχανισμών • Γνώση βασικών τυπικών μεθόδων που έχει χρησιμοποιήσει μέχρι στιγμής η Γλωσσική Τεχνολογία για την ανάλυση /αναπαράσταση των γλωσσικών φαινομένων

- Κατανόηση των προβλημάτων που δημιουργεί σε προγραμματιστικό επίπεδο η εγγενής αμφισημία της φυσικής γλώσσας.
- Ικανότητα για αυτόνομη ανάλυση και αναπαράσταση των γλωσσικών φαινομένων με χρήση καθιερωμένων συστημάτων που έχουν αναπτυχθεί γι' αυτόν τον σκοπό

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει και αναλύει/αναπαριστά βασικά γλωσσικά φαινόμενα σε μορφολογικό, συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο
- Κατανοεί τις βασικές ιδέες πίσω από τα βασικά παραδείγματα γλωσσικής ανάλυσης/αναπαράστασης στον χώρο της Γλωσσικής Τεχνολογίας
- Αναπτύσσει φραστικές γραμματικές
- Χρησιμοποιεί το σύστημα UD για επισημείωση σωμάτων κειμένων ή άλλες ανάγκες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ αποστάσεως																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (παρουσιάσεις, ασκήσεις σε ειδικά λογισμικά, Ανάθεση εργασιών, παρουσιάσεις από ομάδες φοιτητών)</p> <p>Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p> <p>Ζωντανή μετάδοση διαλέξεων</p> <p>Αξιοποίηση λογισμικών: LFG-Parser http://ioperm.org/lfg-parser.html, MWEToolkit http://mwetoolkit.sourceforge.net/PHITE.php</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και τεχνικές διδασκαλίας και αναγράφονται αναλυτικά οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> <p>Εμπλουτισμένες Διαλέξεις, Online Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστήριο, Εργαστήριο, Εργαστηριακή Άσκηση, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Πρακτική Εκπόνηση project, Εκπόνηση ατομικών / ομαδικών εργασιών Τηλεσυνεργασία (αναφορά σε εργαλεία) κλπ</p>	<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και τεχνικές διδασκαλίας, αριθμός ατόμων ανά ομάδα κτλ. Συμπληρώνεται αναλόγως και ο παρακάτω πίνακας.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο ωρών</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)	Διαλέξεις	27	Φροντιστήριο	3	Εργαστήριο	9	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	51	Αυτοτελής Μελέτη	60	Σύνολο ωρών	150
Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)																
Διαλέξεις	27																
Φροντιστήριο	3																
Εργαστήριο	9																
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	51																
Αυτοτελής Μελέτη	60																
.....	...																
Σύνολο ωρών	150																

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Μέθοδοι αξιολόγησης (Διαμορφωτική ή/και Τελική),
Εργαλεία Αξιολόγησης (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,
Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης
Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Εκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη/άλλες,)
Παροχή ανατροφοδότησης (περιγραφική, μέσω κλίμακας
διαβαθμισμένων κριτηρίων)

Περιγράφονται ρητά οι μέθοδοι, τα εργαλεία αξιολόγησης
και η παρεχόμενη ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων.
Συμπληρώνεται αναλόγως και ο παρακάτω πίνακας.

Αξιολόγηση	Αριθμός	Ποσοστό
Ενδιάμεση Εργασία	1	50%
Τελική Εργασία	1	50%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ζάγουρα, Αγγελική. 2019. Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακού γλωσσαρίου όρων γλωσσολογίας. Μεταπτυχιακή εργασία (MA dissertation). Πανεπιστήμιο Πατρών
<https://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/handle/10889/12280>

Τάντος, Αλέξανδρος, Μαρκαντωνάτου Στέλλα, Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Άννα, Κυριακοπούλου, Παναγιώτα. 2015. *Υπολογιστική γλωσσολογία*. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2205>
<https://repository.kallipos.gr/handle/11419/2205>

BIBLIOGRAPHY (IN ENGLISH)

Andrews, Avery D. 2007. The major functions of the noun phrase. In Timothy Shopen (Ed.), *Language Typology and Syntactic Description* (pp. 132-223). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511619427.003

Asudeh, Ash & Toivonen, Ida. 2009. Lexical-Functional Grammar. In Bernd Heine and Heiko Narrog, (Ed.) *The Oxford Handbook of Linguistic Analysis*. Oxford: Oxford University Press.
<http://users.ox.ac.uk/~cpqg0036/pdf/asudeh-toivonen09-lfg-ohla.pDF>

Bender, Emily M. 2013. *Linguistic Fundamentals for Natural Language Processing: 100 Essentials from Morphology and Syntax*. Synthesis Lectures on Human Language Technologies #20. Morgan & Claypool Publishers.
http://libgen.rs/search.php?req=Linguistic%20fundamentals%20for%20&lg_topic=libgen&open=0&view=simple&res=25&phrase=1&column=title&fbclid=IwAR3ADhTlzy_cLeMn-HxCeX6FQf3jnhssbWY-PJIHpdaaRlBP3LFE-7sBg4g

Jurafsky, Dan and James H. Martin. 2020. *Speech and Language Processing*
<https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>

Levin, Beth. 1993. *English Verb Class and Alternations: A Preliminary Investigation*. Chicago. University of Chicago Press.

Osborne, Timothy and Kim Gerdes. 2019. The status of function words in dependency grammar: A critique of Universal Dependencies (UD). *Glossa: a journal of general linguistics* 4(1): 17. 1–28, DOI: <https://doi.org/10.5334/gigl.537>

Przepiorkowski, Adam and Agnieszka Patejuk. 2018. Arguments and Adjuncts in Universal Dependencies. *Proceedings of the 27th International Conference on Computational Linguistics*, Santa Fe, New Mexico, USA, pp. 3837—3852, <https://www.aclweb.org/anthology/C18-1324>

WEB RESOURCES

ILSP NLP Web Services <http://nlp.ilsp.gr/soaplab2-axis/>

Online glossary of linguistics terminology: Greek-English & English-Greek
<http://users.uoi.gr/gjxydo/lexicon/glossary.html>

The Parole Tagset with examples http://nlp.ilsp.gr/nlp/tagset_examples/tagset_en/index.html

Universal Dependencies <https://universaldependencies.org/u/overview/tokenization.html>