

<b>ΙΔΡΥΜΑ</b>	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ									
<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ									
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ									
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΔΠΜΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ									
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαλογικά Συστήματα και Φωνητικοί Βοηθοί									
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	M913	Εξάμηνο	3ο	ECTS	6					
<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	ΘΕΩΡ.	2	ΦΡΟΝΤ.	ΕΡΓΑΣΤ.	1					
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<p>Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα και διαγράψτε τα υπόλοιπα            Βασικό (B) / Επιλογής (E)</p> <table border="1"> <tr> <td>B</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>						B	E		X
B	E									
	X									
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/DI530/">https://eclass.uoa.gr/courses/DI530/</a>									
<b>ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ/ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	Βασικές δεξιότητες προγραμματισμού σε python (Βαθμό τουλάχιστον 7 στα μαθήματα του Προγραμματισμού για Γλωσσικές Τεχνολογίες I και II)									
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΑΓΓΛΙΚΑ									
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ									

<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>
<i>Συμπληρώστε (λεκτική περιγραφή) το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέροντας τη δομή και τα θέματα που καλύπτονται.</i>
<p>Το μάθημα καλύπτει βασικά θέματα για τα διαλογικά συστήματα και τους φωνητικούς βοηθούς:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση διαλόγων</li> <li>• Διαλογικά συστήματα για την ολοκλήρωση εργασιών και chatbots</li> <li>• Βασικές αρχές διαλογικών συστημάτων</li> <li>• Κατανόηση φυσικής γλώσσας</li> <li>• Διαχείριση διαλόγου</li> <li>• Σύνθεση φυσικής γλώσσας</li> <li>• Αρχιτεκτονική φωνητικών βοηθών</li> <li>• Φωνητικοί βοηθοί και διαλογικά συστήματα βασισμένα σε κείμενο</li> <li>• Εφαρμογές διαλογικών συστημάτων</li> </ul>

<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>
<i>Περιγράψτε τους στόχους ή/και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος. Μπορείτε να αναφερθείτε στις επιμέρους κατηγορίες των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων (νοητικών, πρακτικών) και ικανοτήτων. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα «Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων» για τη συγγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων.</i>
<p>Διδακτικοί-Μαθησιακοί Στόχοι -Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χτίσει ένα βασικό διαλογικό σύστημα χρησιμοποιώντας λογισμικό ανοιχτού κώδικα σε python</li> <li>• Προσαρμόσει ένα φωνητικό βοηθό για μια συγκεκριμένη εφαρμογή</li> <li>• Αναλύσει και να αξιολογήσει τις επιδόσεις ενός φωνητικού βοηθού</li> </ul>

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Με απομακρυσμένη πρόσβαση

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class : Συζητήσεις, Ανακοινώσεις, Αναθέσεις εργασιών, Ομάδες φοιτητών/φοιτητριών Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Ζωντανή μετάδοση διαλέξεων Δυνατότητα παρακολούθησης καταγεγραμμένων διαλέξεων</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και τεχνικές διδασκαλίας και αναγράφονται αναλυτικά οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>  <i>Εμπλουτισμένες Διαλέξεις,</i>  <i>Online Διαλέξεις,</i>  <i>Σεμινάρια,</i>  <i>Φροντιστήριο,</i>  <i>Εργαστήριο,</i>  <i>Εργαστηριακή Άσκηση,</i>  <i>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας,</i>  <i>Πρακτική</i>  <i>Εκπόνηση project,</i>  <i>Εκπόνηση ατομικών / ομαδικών εργασιών</i>  <i>Τηλεσυνεργασία (αναφορά σε εργαλεία)</i>  <i>Κλπ</i></p>	<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και τεχνικές διδασκαλίας, αριθμός ατόμων ανά ομάδα κτλ. Συμπληρώνεται αναλόγως και ο παρακάτω πίνακας.</p> <table border="1" data-bbox="735 607 1417 913"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο ωρών</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)	Διαλέξεις	26	Εργαστήριο	13	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	46	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	15	Αυτοτελής Μελέτη	50	<b>Σύνολο ωρών</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)														
Διαλέξεις	26														
Εργαστήριο	13														
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	46														
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	15														
Αυτοτελής Μελέτη	50														
<b>Σύνολο ωρών</b>	<b>150</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>   <i>Μέθοδοι αξιολόγησης (Διαμορφωτική ή/και Τελική),</i>  <i>Εργαλεία Αξιολόγησης (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής,</i>  <i>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης</i>  <i>Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>  <i>Έκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια</i>  <i>Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη/άλλες,)</i>  <i>Παροχή ανατροφοδότησης (περιγραφική, μέσω κλίμακας διαβαθμισμένων κριτηρίων)</i></p>	<p>Περιγράφονται ρητά οι μέθοδοι, τα εργαλεία αξιολόγησης και η παρεχόμενη ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων. Συμπληρώνεται αναλόγως και ο παρακάτω πίνακας.</p> <table border="1" data-bbox="735 1160 1417 1301"> <thead> <tr> <th>Αξιολόγηση</th> <th>Αριθμός</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Τελική εργασία</td> <td>1</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Αξιολόγηση	Αριθμός	Ποσοστό	Ασκήσεις	4	40%	Εργαστήριο	4	40%	Τελική εργασία	1	20%		
Αξιολόγηση	Αριθμός	Ποσοστό													
Ασκήσεις	4	40%													
Εργαστήριο	4	40%													
Τελική εργασία	1	20%													

<p><b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurafsky &amp; Martin: Speech &amp; Language processing. 3rd ed. draft (chapter 24).</li> <li>2. McTear: Conversational AI: Dialogue Systems, Conversational Agents, and Chatbots. Morgan &amp; Claypool 2021.</li> <li>3. Designing Voice Interfaces: Principles of Conversational Experiences, Cathy Pearl</li> <li>4. Wired for Speech: How Voice Activates and Advances the Human-Computer Relationship</li> </ol>