

ΙΔΡΥΜΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ					
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ					
ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ					
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΔΠΜΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συστήματα Κατανόησης και Παραγωγής Κειμένου					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	M915	Εξάμηνο	3	ECTS	6	
ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΘΕΩΡ.	1.5	ΦΡΟΝΤ.	0	ΕΡΓΑΣΤ.	1.5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής (Ε)					
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/D1532/					
ΠΡΟΕΡΑΙΤΙΚΑ/ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΑ ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ					
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ/ΑΓΓΛΙΚΑ					
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ					

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
<p>Παραγωγή κειμένου: Παρουσίαση των πιο εξελιγμένων και γνωστών τεχνικών, αλγορίθμων, και μοντέλων που χρησιμοποιούνται για την παραγωγή κειμένων. Μέσα από συγκεκριμένα use-cases θα δειχθεί πως μπορεί να χτίσει κάποιος ένα σύστημα που π.χ. παράγει περιλήψεις, συμπληρώνει προτάσεις ή γράφει άρθρα/κείμενα για συγκεκριμένα θέματα.</p> <p>Κατανόηση κειμένου: Παρουσίαση των πιο εξελιγμένων και γνωστών τεχνικών, αναπαραστάσεων, αλγορίθμων, και μοντέλων που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση και κατανόηση κειμένου. Μερικά συγκεκριμένα use-cases θα παρουσιαστούν, π.χ. κατηγοριοποίηση ειδησεογραφικών νέων, διάβασμα και σημασιολογική κατανόηση κειμένου, συστήματα ερωταποκρίσεων, ανάλυση συναισθήματος κλπ.</p>

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
<ul style="list-style-type: none"> • Να γίνει αντιληπτό ποια είναι τα κύρια εμπόδια και δυσκολίες για το χτίσιμο ενός συστήματος παραγωγής ή κατανόησης κειμένου. • Εκμάθηση των πιο κοινών ή εξελιγμένων τεχνικών/αρχιτεκτονικών που χρησιμοποιούνται για το χτίσιμο ενός συστήματος παραγωγής ή κατανόησης κειμένου. • Εκμάθηση του πως υλοποιούνται αυτά τα συστήματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη ή εξ αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αναφέρετε ποια συγκεκριμένα εργαλεία χρησιμοποιείτε, π.χ. Παροχή υλικού, Συζητήσεις, Ανακοινώσεις, Ανάθεση εργασιών, Ομάδες φοιτητών) Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου Ζωντανή μετάδοση διαλέξεων Δυνατότητα παρακολούθησης καταγεγραμμένων διαλέξεων Αξιοποίηση εκπαιδευτικών περιβαλλόντων (αναφέρετε συγκεκριμένα όνομα και http)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και τεχνικές διδασκαλίας και αναγράφονται αναλυτικά οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)

Εμπλουτισμένες Διαλέξεις,

Online Διαλέξεις,

Σεμινάρια,

Φροντιστήριο,

Εργαστήριο,

Εργαστηριακή Άσκηση,

Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,

Πρακτική

Εκπόνηση project,

Εκπόνηση ατομικών / ομαδικών εργασιών

Τηλεσυνεργασία (αναφορά σε εργαλεία)

Κλπ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και τεχνικές διδασκαλίας, αριθμός ατόμων ανά ομάδα κτλ. Συμπληρώνεται αναλόγως και ο παρακάτω πίνακας.

Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)
Διαλέξεις	19.5
Εργαστήριο	19.5
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	31
Αυτοτελής Μελέτη	80
Σύνολο ωρών	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Μέθοδοι αξιολόγησης (Διαμορφωτική ή/και Τελική), Εργαλεία Αξιολόγησης (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη/άλλες), Παροχή ανατροφοδότησης (περιγραφική, μέσω κλίμακας διαβαθμισμένων κριτηρίων)

Περιγράφονται ρητά οι μέθοδοι, τα εργαλεία αξιολόγησης και η παρεχόμενη ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων. Συμπληρώνεται αναλόγως και ο παρακάτω πίνακας.

Αξιολόγηση	Αριθμός	Ποσοστό
Γραπτή εξέταση	1	30%
Τελική εργασία	1	70%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Speech and Language Processing, Dan Jurafsky and James H. Martin: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>
- Reiter, E., & Dale, R. (2000). *Building Natural Language Generation Systems* (Studies in Natural Language Processing). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511519857
- Allen, J. (1995). *Natural language understanding* (2nd ed.). San Francisco: The Benjamin/Cummings Publishing Company.
- Επιστημονικά άρθρα που είναι δημόσια διαθέσιμα