



## Περιγραμμά μαθήματος

ΙΔΡΥΜΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ					
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ					
ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ					
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ					
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δομή και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης					
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΠ03	Εξάμηνο	7	ECTS	2	
ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΘΕΩΡ.	2	ΦΡΟΝΤ.		ΕΡΓΑΣΤ.	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα. Γενικής Παιδείας (ΓΠ).					
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/D82/">https://eclass.uoa.gr/courses/D82/</a>					
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	-					
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ					
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ					

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώστε (λεκτική περιγραφή) το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέροντας τη δομή και τα θέματα που καλύπτονται.

Το μάθημα παρουσιάζει τις σημαντικότερες πτυχές της ευρωπαϊκής οικονομικής και πολιτικής ολοκλήρωσης και καλύπτει τα παρακάτω θέματα: Βασικές έννοιες και μεθοδολογία προσέγγισης του ενωσιακού φαινομένου. Οικονομική ολοκλήρωση και πολιτική ενοποίηση. Βασικές θεωρίες για την πολιτική ενοποίηση (Ομοσπονδισμός, νεολειτουργισμός, αλληλεξάρτηση, θεωρία διεθνών καθεστώτων, διακυβερνητισμός), κριτική αξιολόγηση των θεωριών αυτών. Η έννομη τάξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, πρωτογενές και δευτερογενές δίκαιο. Θεσμική συγκρότηση, ανάπτυξη και εξέλιξη του θεσμικού συστήματος. Διαδικασίες διαμόρφωσης πολιτικής και λήψης αποφάσεων. Βασικές πολιτικές (οικονομική πολιτική, έρευνας, απασχόλησης και ένταξης στην αγορά εργασίας, εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου μάθησης). Διαθρωπτικά ταμεία, χρηματοδοτήσεις και προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράψτε τους στόχους ή/και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος. Μπορείτε να αναφερθείτε στις επιμέρους κατηγορίες των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων (νοητικών, πρακτικών) και ικανοτήτων. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα «Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων» για τη συγγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση γνώσεων για το θεσμικό οικοδόμημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και των πολιτικών αυτής στα διάφορα κοινωνικά πεδία τα οποία διαμορφώνουν το ευρύτερο πλαίσιο στο οποίο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα δραστηριοποιηθούν ως αυριανοί επαγγελματίες και πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις έννοιες της διεθνούς και ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης.
- Διακρίνει τις έννοιες της οικονομικής ολοκλήρωσης και πολιτικής ενοποίησης.
- Προσδιορίζει τους εθνικούς και υπερεθνικούς θεσμούς.
- Διακρίνει τους θεσμούς και τις αρμοδιότητές τους, καθώς τις διαδικασίες βάσει των οποίων παράγονται οι κανόνες της ένωσης.
- Αναφέρει και εξηγεί τις βασικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Αξιολογεί τα οφέλη και τα προβλήματα εμβάθυνσης και διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Αντλεί πληροφορίες για τα προγράμματα και τις χρηματοδοτήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Προβληματίζεται για την επίδραση και επίπτωση των πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης σε εθνικό επίπεδο.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία.</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος. Σημειώσεις και εκπαιδευτικό υλικό κλπ.</li> <li>• Χρήσιμες συνδέσεις με Ελληνικές και Ευρωπαϊκές ιστοσελίδες σχετικά με τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης τα χρηματοδοτικά εργαλεία και προγράμματα.</li> </ul>										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και τεχνικές διδασκαλίας και αναγράφονται αναλυτικά οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) Εμπλουτισμένες Διαλέξεις, Online Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστήριο, Εργαστήριο, Εργαστηριακή Άσκηση, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	Στις διαλέξεις ακολουθούνται διδακτικές τεχνικές όπως: ερωτήσεις και απαντήσεις, συζήτηση, καταγισμός ιδεών, μελέτη περίπτωσης για υποβολή πρότασης για χρηματοδότηση από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (φυσική παρουσία)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη για την τελική εξέταση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο ωρών</b></td> <td><b>50</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)	Διαλέξεις (φυσική παρουσία)	26	Ατομική εργασία	12	Αυτοτελής μελέτη για την τελική εξέταση	12	<b>Σύνολο ωρών</b>	<b>50</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)										
Διαλέξεις (φυσική παρουσία)	26										
Ατομική εργασία	12										
Αυτοτελής μελέτη για την τελική εξέταση	12										
<b>Σύνολο ωρών</b>	<b>50</b>										

<p>Πρακτική Εκπόνηση project, Εκπόνηση ατομικών / ομαδικών εργασιών Τηλεσυνεργασία (αναφορά σε εργαλεία) κλπ</p>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης (Διαμορφωτική ή/και Τελική), Εργαλεία Αξιολόγησης (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη/άλλες,) Παροχή ανατροφοδότησης (περιγραφική, μέσω κλίμακας διαβαθμισμένων κριτηρίων)</p>	<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας, καθώς και εργασία.</p> <table border="1" data-bbox="776 562 1437 667"> <thead> <tr> <th>Αξιολόγηση</th> <th>Αριθμός</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td> <td>1</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Αξιολόγηση	Αριθμός	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση	1	70%	Εργασίες	1	30%
Αξιολόγηση	Αριθμός	Ποσοστό								
Γραπτή εξέταση	1	70%								
Εργασίες	1	30%								

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### - Βιβλιογραφία

- Μαραβέγιας, Ν. & Τσινιζέλης, Μ. Η Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση, Οργάνωση και Πολιτικές, 50 χρόνια. Εκδόσεις Θεμέλιο 2007.
- Γιώτη - Παπαδάκη, Ο. «Ευρωπαϊκή Πολιτική Ολοκλήρωση και Πολιτικές Αλληλεγγύης». Εκδόσεις Κριτική 2004.
- Ιωακειμίδης, Π.Κ., Ευρωπαϊκή Πολιτική Ένωση. Εκδόσεις Θεμέλιο, 1995.
- Ιωακειμίδης, Π.Κ., Ευρωπαϊκή Πολιτική Ένωση. Θεωρία, Διαπραγμάτευση, Θεσμοί και Πολιτικές, Αθήνα, Θεμέλιο, 1993.
- Λάβδας, Κ.Α. Δημιουργία και εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. ΕΑΠ, 2003.
- Ελληνική Πανεπιστημιακή Ένωση Ευρωπαϊκών Σπουδών. Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές Τόμος Α: Εκδόσεις Σιδέρης, 2001.
- Μούσης, Ν., Από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση-Θεσμοί και Πολιτικές. Εκδόσεις Παπαζήσης, 2000.
- Ανδρικοπούλου, Ε. & Καυκαλάς, Γρ. (επιμ.). Ο νέος ευρωπαϊκός χώρος. Η διεύρυνση και η γεωγραφία της ευρωπαϊκής ανάπτυξης, Αθήνα, Θεμέλιο, 2000.

##### - Χρήσιμες Συνδέσεις

- [Ευρωπαϊκή Ένωση](#)
- [Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο](#)
- [Ευρωπαϊκή Επιτροπή](#)
- [Νομοθεσία](#)
- [Οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Κοινότητας](#)
- [Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης](#)
- [Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο](#)
- [Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - Δράσεις στην Ελλάδα](#)
- [Απασχόληση, Κοινωνικές Υποθέσεις και Ίσες Ευκαιρίες](#)
- [Γεωργία και Αγροτική Ανάπτυξη](#)
- [Δίκτυο Πληροφόρησης Europe Direct](#)
- [Ευρωπαϊκή Επιτροπή - Ενισχύσεις και δάνεια](#)
- [Ευρωπαϊκή Επιτροπή - Αντιπροσωπεία στην Ελλάδα](#)
- [Γενική Γραμματεία έρευνας και τεχνολογίας gsrt.gr](#)

