



## Περιγραφή μαθήματος

ΙΔΡΥΜΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ																			
ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ																			
ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ																			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ																			
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη Μάθηση																			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΣ15	Εξάμηνο	7	ECTS	6															
ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΘΕΩΡ.	2	ΦΡΟΝΤ.		ΕΡΓΑΣΤ.	2														
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<p>Επιλέξτε ένα από τα ακόλουθα και διαγράψτε τα υπόλοιπα Προαιρετικό Μάθημα (ΠΜ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Κ</th> <th>Ε1</th> <th>Ε2</th> <th>Ε3</th> <th>Ε4</th> <th>Ε5</th> <th>Ε6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A B</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Συμπληρώστε τον πίνακα όπως στο πρόγραμμα σπουδών: Κατεύθυνση (A, B) / Υποχρεωτικό Ειδίκευσης (Υ) / Βασικό Ειδίκευσης (B)/ Επιλογής Ειδίκευσης (E)</p>						Κ	Ε1	Ε2	Ε3	Ε4	Ε5	Ε6	A B						
Κ	Ε1	Ε2	Ε3	Ε4	Ε5	Ε6														
A B																				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/D58/">https://eclass.uoa.gr/courses/D58/</a>																			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ																				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ																			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ																			

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συμπληρώστε (λεκτική περιγραφή) το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέροντας τη δομή και τα θέματα που καλύπτονται.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές (α) να γνωρίσουν εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και μαθησιακά εργαλεία και να συζητήσουν/ σχολιάσουν τρόπους αξιοποίησής τους στη διδακτικό-μαθησιακή διαδικασία μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα, και (β) να εντρυφήσουν στο σχεδιασμό μαθήματος, στο σχεδιασμό σεναρίων και στο σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων αξιοποιώντας εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά: Θεωρίες Μάθησης, Στρατηγικές Διδασκαλίας, Οργάνωση και Σχεδίαση Μαθήματος, Πρόγραμμα Σπουδών – Σχολικά Εγχειρίδια – Διαθεματικότητα – Διεπιστημονικότητα,

Επισκόπηση Προγραμμάτων Σπουδών του Πληροφορικού Γραμματισμού και των ΤΠΕ, Το μοντέλο της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου & Σχεδιασμός Εκπαιδευτικών Σεναρίων, Εκπαιδευτικά περιβάλλοντα και εφαρμογές των ΤΠΕ που βασίζονται στις θεωρίες μάθησης, Μαθησιακά Αντικείμενα - Ψηφιακό Υλικό για μαθήματα Πληροφορικής και ΤΠΕ, Μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, Αξιοποίηση του Web και των εργαλείων του στη διδασκαλία της Πληροφορικής, Ιστοεξερευνησεις, Διδακτική προσέγγιση λογισμικών γενικής χρήσης

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράψτε τους στόχους ή/και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος. Μπορείτε να αναφερθείτε στις επιμέρους κατηγορίες των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων (νοητικών, πρακτικών) και ικανοτήτων. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα «Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων» για τη συγγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- αναφέρει τις βασικές αρχές των κυρίαρχων θεωριών μάθησης
- κατονομάζει διδακτικές τεχνικές και να τις χρησιμοποιεί στο πλαίσιο σχεδιασμού ενός μαθήματος/ εκπαιδευτικού σεναρίου
- αξιοποιεί τα προγράμματα σπουδών των ΤΠΕ για Δημοτικό και Γυμνάσιο και να σχεδιάζει μαθησιακές δραστηριότητες
- εντοπίζει εκπαιδευτικές εφαρμογές (εκπαιδευτικό λογισμικό, μαθησιακά αντικείμενα) σε αποθετήρια ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων και να τις αξιοποιεί στο σχεδιασμό εκπαιδευτικών σεναρίων
- αξιοποιεί Web 2.0 εργαλεία για την ανάπτυξη μαθησιακών αντικειμένων
- σχεδιάζει μαθησιακές δραστηριότητες και φύλλα εργασίας αξιοποιώντας εκπαιδευτικές εφαρμογές και διδακτικές τεχνικές για την επίτευξη συγκεκριμένων μαθησιακών στόχων
- σχεδιάζει σχέδια έρευνας (project)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)

#### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Ειδικότερα: Περιγραφή μαθήματος, Παροχή υλικού, Ανακοινώσεις, Μηνύματα, Ανάθεση/ Κατάθεση δραστηριοτήτων εργαστηρίου, Ανατροφοδότηση δραστηριοτήτων, Ανάθεση/Κατάθεση εργασίας, Συζητήσεις για εργασία και δραστηριότητες εργαστηρίου  
Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου  
Ζωντανή μετάδοση διαλέξεων  
Δυνατότητα παρακολούθησης καταγεγραμμένων διαλέξεων  
Εργαστήρια εκπόνησης δραστηριοτήτων

#### ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και τεχνικές διδασκαλίας και αναγράφονται αναλυτικά οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σε αίθουσα διδασκαλίας αξιοποιώντας εποπτικά μέσα όπως διαφάνειες, βίντεο και διδακτικές τεχνικές για ενεργοποίηση των μαθητών και ανάδειξη των εμπειριών

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> <p>Εμπλουτισμένες Διαλέξεις, Online Διαλέξεις, Σεμινάρια, Φροντιστήριο, Εργαστήριο, Εργαστηριακή Άσκηση, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Πρακτική Εκπόνηση project, Εκπόνηση ατομικών / ομαδικών εργασιών Τηλεσυνεργασία (αναφορά σε εργαλεία) Κλπ</p>	<p>τους όπως καταιγισμός ιδεών, ερωτο-αποκρίσεις, συζήτηση, δραστηριότητες.</p> <p>Το εργαστηριακό μέρος λαμβάνει χώρα σε εργαστήριο Windows και οι φοιτητές εμπλέκονται σε δραστηριότητες στο πλαίσιο των οποίων γνωρίζουν ποικίλες υπολογιστικές εκπαιδευτικές εφαρμογές και τις συνδέουν με βασικές θεωρίες μάθησης, χρησιμοποιούν Web 2.0 εργαλεία για να αναπτύξουν μαθησιακά αντικείμενα, σχεδιάζουν και αξιολογούν μαθησιακές δραστηριότητες και σχέδια έρευνας και συζητούν θέματα σχεδιασμού εκπαιδευτικών σεναρίων. Οι φοιτητές εκπονούν ατομική εργασία (διαφορετική για κάθε φοιτητή) την οποία παρουσιάζουν στην ολομέλεια.</p> <p>Το μάθημα εξετάζεται γραπτά με ανοικτές σημειώσεις όπου οι φοιτητές καλούνται να αποδείξουν επάρκεια σε θέματα μαθησιακού σχεδιασμού.</p> <table border="1" data-bbox="755 840 1404 1249"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες εργαστηρίου (εκπόνηση/ολοκλήρωση/κατάθεση)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη βιβλιογραφίας και παρουσίαση</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Παρουσιάσεις και σχολιασμός ατομικής εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για γραπτή εξέταση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο ωρών</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)	Διαλέξεις	26	Εργαστήριο	26	Δραστηριότητες εργαστηρίου (εκπόνηση/ολοκλήρωση/κατάθεση)	26	Μελέτη βιβλιογραφίας και παρουσίαση	10	Ατομική εργασία	35	Παρουσιάσεις και σχολιασμός ατομικής εργασίας	15	Προετοιμασία για γραπτή εξέταση	12	<b>Σύνολο ωρών</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος (ώρες)																		
Διαλέξεις	26																		
Εργαστήριο	26																		
Δραστηριότητες εργαστηρίου (εκπόνηση/ολοκλήρωση/κατάθεση)	26																		
Μελέτη βιβλιογραφίας και παρουσίαση	10																		
Ατομική εργασία	35																		
Παρουσιάσεις και σχολιασμός ατομικής εργασίας	15																		
Προετοιμασία για γραπτή εξέταση	12																		
<b>Σύνολο ωρών</b>	<b>150</b>																		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης (Διαμορφωτική ή/και Τελική), Εργαλεία Αξιολόγησης (Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση/Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη/άλλες,), Παροχή ανατροφοδότησης (περιγραφική, μέσω κλίμακας διαβαθμισμένων κριτηρίων)</p>	<p>Στο μάθημα ακολουθείται διαμορφωτική αξιολόγηση στις δραστηριότητες του εργαστηρίου και στην εργασία. Οι φοιτητές λαμβάνουν ατομικά ανατροφοδότηση για κάθε δραστηριότητα που εκπονούν και καταθέσουν μέσω του eclass. Στην εργασία οι φοιτητές λαμβάνουν προφορικά σχόλια μετά την παρουσίαση της εργασίας στην ολομέλεια και λαμβάνουν γραπτή ανατροφοδότηση υπό τη μορφή κλίμακας διαβαθμισμένων κριτηρίων (rubric) εμπλουτισμένη με σχόλια. Η ανατροφοδότηση δίνεται μέσα από το eclass.</p> <table border="1" data-bbox="755 1575 1404 1770"> <thead> <tr> <th>Αξιολόγηση</th> <th>Αριθμός</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση</td> <td>1</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Δραστηριότητες (εργαστηρίου &amp; βιβλιογραφίας)</td> <td>13</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>1</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Αξιολόγηση	Αριθμός	Ποσοστό	Γραπτή εξέταση	1	50%	Δραστηριότητες (εργαστηρίου & βιβλιογραφίας)	13	20%	Εργασία	1	30%						
Αξιολόγηση	Αριθμός	Ποσοστό																	
Γραπτή εξέταση	1	50%																	
Δραστηριότητες (εργαστηρίου & βιβλιογραφίας)	13	20%																	
Εργασία	1	30%																	

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Προτεινόμενα συγγράμματα (Εύδοξος):

1. Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, Βασίλης Ι. Κόμης
2. Μάθε Ψηφιακά... Παίζοντας Συνεργατικά, Κορδάκη Μ., Μάνεσης Ν., Νταραντούμης Θ.

Επιπλέον βιβλιογραφία

1. Γρηγοριάδου, Μ., Γόγουλου, Α., Γουλή, Ε., Γλέζου, Κ., Μπούμπουκα, Μ., Παπανικολάου, Κ., Τσαγκάνου, Γ., Κανίδης, Ε., Βεργίνης, Η., Δουκάκης, Δ. (2009). Διδακτικές Προσεγγίσεις και Εργαλεία για τη διδασκαλία της Πληροφορικής. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
2. Δημητριάδης Στ. (2015). *Θεωρίες Μάθησης & Εκπαιδευτικό Λογισμικό*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα.